** **

**وزارت آموزش و پرورش**

**معاونت آموزش متوسطه  
اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی بررسی محتوا**

**دبیرخانه راهبری کشوری صنایع چوب و مبلمان**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه درس ........... | | | | | | | | | | | | | |
| مشخصات کلی | **شماره طرح درس:** | | | **موضوع درس:** | **تاریخ اجرا:** | | **مدت اجرا:** | | | | | | |
| **هنرآموز:** | | | **کلاس:** | **تعداد فراگیران:** | | **مکان:** | | | | | | |
| الف: قبــل از تـــــــدریــس | | | | | | | | | | | | | |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه‌بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی | | | | | | | | | | | | | |
| سطح هدف | | اهداف و پیامدها | | | | | | | | | | | |
| هدف کلی | |  | | | | | | | | | | | |
| اهداف مرحله‌ای | |  | | | | | | | | | | | |
| هدف‌های عینی ( رفتاری آموزشی) | | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)  انتظارات در پایان آموزش | | | | حیطه و سطح در بلوم | | عناصر برنامه درسی ملی  **تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق** | | | | | |
| عنصر | عرصه ارتباط با | | | | |
| خود | خدا | خلق | | خلقت |
|  | | | |  | |  |  |  |  | |  |
|  | | | |  | |  |  |  |  | |  |
|  | | | |  | |  |  |  |  | |  |
|  | | | |  | |  |  |  |  | |  |
|  | | | |  | |  |  |  |  | |  |
|  | | | |  | |  |  |  |  | |  |
|  | | | |  | |  |  |  |  | |  |
|  | | | |  | |  |  |  |  | |  |
|  | | | |  | |  |  |  |  | |  |
|  | | | |  | |  |  |  |  | |  |
|  | | | |  | |  |  |  |  | |  |
| رئوس مطالب | |  | | | | | | | | | | | |
| مواد و رسانه‌های آموزشی | |  | | | | | | | | | | | |
| پیش بینی رفتار ورودی | |  | | | | | | | | | | | |
| ایجاد ارتباط اولیه | |  | | | | | | | | | | زمان: دقیقه | |
| گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی | |  | | | | | | | | | | | |
| روش ‌ایجاد و تداوم انگیزه | |  | | | | | | | | | | زمان: متناوب | |
| ارزشیابی آغازین | |  | | | | | | | | | | زمان: دقیقه | |
| روش‌های تدریس | |  | | | | | | | | | | | |
| ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس | | | | | | | | | | | | | |
| آماده سازی | |  | | | | | | | | | | زمان: دقیقه | |
| ارائه درس جدید | | فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.   |  |  | | --- | --- | | فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | مدت زمان: 50 دقیقه | | | | | | | | | | | |  | |
| فعاليت‌های خلاقانه دانش‌آموزان | |  | | | | | | | | | | | |
| ج: فعالیت‌های تکمیلی | | | | | | | | | | | | | |
| ارزشیــابـــــی | | | **الف: تکوینی (در جریان تدریس)**  **ب: ارزشیابی تراکمی** | | | | | | | | | | زمان: در طول تدریس زمان |
| جمع‌بندی  و ساخت دانش جدید | | |  | | | | | | | | | | زمان: |
| تعیین  تکالیف و اقدامات بعدی | | |  | | | | | | | | | | زمان: |
| معرفی منابع | | |  | | | | | | | | | | زمان: |